

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تتمن أهمية تحليل النص القرآني من تعلقه بأشرف وأجل العلوم وهو كلام الخالق سبحانه وتعالى، ويتضمن تحليل للنص القرآني أصول عامة منوعة، تعين الطالب على فهم النص الكريم فهماً دقيقاً شاملاً، يتناول أطره المختلفة وصوره المتعددة، بما فيها من معان وجمال وأساليب. وجوب فهم النص المراد تحليله فهماً جيداً أولاً، في ضوء كتب التفسير ومعاني القرآن، وكتب مفردات القرآن، والوجوه والنظائر في القرآن، وكتب البلاغة، وكتب إعجاز القرآن، وما إليها.

المخرجات: تبيان الاصول المختلفة للنص المراد تحليله من (جانبا النحوي)، من اسمية، وفعلية، وحرفية، وظرفية، وما إليها، مع بيان علاقة ورودها بصورة أو أخرى - في هذه الصور - بالمعنى المراد التعبير عنه، ومن الجوانب الاخرى كعلم القراءات وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص، ووجه الدلالة من ذلك. كما يتم تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية / تربية
3. اسم / رمز المقرر	تحليل النص القرآني / AnQT100
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الرسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
1. أن يعلم الطالب التفسير وأنواعه وأهميته	
2. أن يتعرف الطالب على التأويل	

3. أن يعلم الطالب الفرق بين التفسير والتأويل
4. أن يفهم الطالب تحليل النص
5. أن يعلم الطالب خطوات تحليل النص
6. أن يعلم الطالب الفرق بين التفسير وتحليل النص

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>أ1- أن يعرف الطالب كيفية التفسير.</p> <p>أ2- أن يعلم الطالب تاريخ التأليف في تفسير القرآن الكريم</p> <p>أ3- أن يعرف الطالب كيفية تحليل النص القرآني.</p> <p>أ4- أن يعرف فضل سورة الكهف.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب1 - أن يحلل الطالب السورة القرآنية.</p> <p>ب2 - أن يتعرف الطالب على خطوات تحليل النص.</p> <p>ب3 - أن يتعلم مهارات حل المشكلات بالواجبات المختلفة.</p> <p>ب4- زيادة قدرة الطالب على ربط الآيات القرآنية للوصول الى مدلول معاني الايات.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- عن طريق المحاضرة</p> <p>2- المناقشة المباشرة</p> <p>3- التدريبات والأنشطة داخل قاعة الدرس .</p> <p>4- التحضير</p> <p>5- التطبيق العملي.</p> <p>6- زيارة المكتبة.</p> <p>7- من خلال التعليم الالكتروني.</p>
طرائق التقييم
<p>1- المشاركة الفاعلة في الدرس</p> <p>2- كتابة البحوث والتقارير المتعلقة بمفردات المادة المقررة.</p> <p>3- التطبيق العملي.</p> <p>4- حل الواجب</p> <p>5- الاختبارات النظرية والعملية والفصلية والنهائية.</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- أن يشعر الطالب بعظمة القرآن الكريم.  
ج2- تشجيع الطالب على حفظ الايات .  
ج3- ضبط النفس  
ج4- ان يشعر بالافتداء الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج.  
2- المحاورات الكلامية.  
3- المحاضرات الارشادية.  
4- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن اللغة والتفسير.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة.  
2- الأختبارات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- اكتساب الدين سلوكاً وليس شعاراً يرفعه.  
د2- اكتساب الطالب مواهب الالقاء وتفسير وتحليل.  
د3- تمكن الطالب من الوقوف على مقصود النص .  
د4- تطبيق كل هذه الإنجازات والمعارف في العمل كمدرس وفي العلاقات المجتمعية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	التفسير- أهميته- أنواعه	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثاني	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	تعريف التأويل- الفرق بين التفسير والتأويل	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثالث	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص	تحليل النص	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الرابع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	تعريف تحليل النص	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الخامس	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	خطوات تحليل النص	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السادس	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	الاصول العامة لتحليل النص	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
السابع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	ضوابط فهم النص القرآني	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثامن	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	الفرق بين التفسير وتحليل النص	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
التاسع	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	تعريف التفسير التحليلي	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
العاشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. تزويد الطالب بمهارة التحليل	لتفسير التحليلي والمقارن لسورة الكهف	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الحادي عشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	التفسير التحليلي لسورة الكهف	1-المحاورة 2-ورقات عمل	1- الأسئلة 2- الاختبارات
الثاني عشر	ساعتان	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات	سورة الكهف وفضلها	1-المحاورة	1- الأسئلة

2- الاختبارات	2-ورقات عمل	وسبب نزولها	تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني		
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (3-1) من سورة الكهف- تحليل الآيات (3-1) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الثالث عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (6-4) من سورة الكهف تحليل الآيات (6-4) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الرابع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (9-7) من سورة الكهف- تحليل الآيات (9-7) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الخامس عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (13-10) من سورة الكهف- تحليل الآيات (13-10) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة لتحليل النص القرآني	ساعتان	السادس عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (17-14) من سورة الكهف تحليل الآيات (17-14) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	السابع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (20-18) من سورة الكهف تحليل الآيات (20-18) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الثامن عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (23-21) من سورة الكهف- تحليل الآيات (23-21) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	التاسع عشر
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (26-24) من سورة الكهف - تحليل الآيات (26-24) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	العشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (29-27) من سورة الكهف تحليل الآيات (29-27) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الحادي والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (31-30) من سورة الكهف تحليل الآيات (31-30) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الثاني والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	حفظ وتحليل الآيات (34-32) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الثالث والعشرون

			التحليل		
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (35-41) من سورة الكهف- تحليل الآيات (35-41) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل		الرابع والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات(42-45) من الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الخامس والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (46-48) من سورة الكهف تحليل الآيات (46-48) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	السادس والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (49-51) من سورة الكهف تحليل الآيات (49-51) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	السابع والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات (52-54) من سورة الكهف- تحليل الآيات(52-54)من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الثامن والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات من(55-57) من سورة الكهف- تحليل الآيات(55-57) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	التاسع والعشرون
1- الأسئلة 2- الاختبارات	1-المحاورة 2-ورقات عمل	الآيات(58-59) من سورة الكهف- تحليل الآيات(58-59) من سورة الكهف	1- تمكين الطالب من تنظيم المعلومات. 2- تزويد الطالب بمهارة التحليل	ساعتان	الثلاثون

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>1. الحمداني : محمد صالح : منهج التفسير التحليلي للنص القرآني : . ط1- 2009 هـ ، نشر مكر البحوث الاسلاميه المعاصرة ، بغداد العراق</p> <p>2. الصابوني. محمد علي الصابوني ،صفوة التفاسير ،دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع- القاهرة الطبعة: الأولى، 1417 هـ - 1997</p> <p>3. الطباطبائي، محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، منشورات مؤسسة الاعلمي، 1997</p> <p>4. الطبرسي، ابي علي الفضل بن الحسن ، تفسير مجمع البيان، دار</p>

<p>العلوم للتحقيق والطباعة والنشر والتوزيع الطبعة: الاولى 2005 5. عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن عاشور التونسي (ت 1393هـ)، تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية تونس، 1984 م</p>	
<p>كتب التفسير والبلاغة والقراءات والمعاجم ..</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر أعلاه.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة فيما يتعلق بمصادر تحليل النص القرآني. مع الاطلاع على البحوث والمؤتمرات ذات الصلة. 2- اضافة محاضرات أكثر من المقرر الحالي ليتمكن الطالب من الوقوف على كيفية تحليل النص أكثر. 3- زيادة عدد الآيات الواجب حفظها.</p>	